

**CARTA DESCRIPTIVA  
(FORMATO MODELO EDUCATIVO UACJ VISIÓN 2020)**

| <b>I. Identificadores de la asignatura</b> |                         |                    |                      |
|--|-------------------------|--------------------|----------------------|
| <b>Instituto:</b>                          | ICSA                    | <b>Modalidad:</b>  | Presencial           |
| <b>Departamento:</b>                       | Ciencias Jurídicas      | <b>Créditos:</b>   | 8                    |
| <b>Materia:</b>                            | Derecho de Amparo       | <b>Carácter:</b>   | Obligatoria          |
| <b>Programa:</b>                           | Licenciatura en Derecho | <b>Tipo:</b>       | Taller               |
| <b>Clave:</b>                              | JUR140695               |                    |                      |
| <b>Nivel:</b>                              | Avanzado                |                    |                      |
| <b>Horas:</b>                              | 64 Totales              | <b>Teoría:</b> 80% | <b>Práctica:</b> 20% |

| <b>II. Ubicación</b>                            |                       |
|---|-----------------------|
| <b>Antecedentes:</b><br>Garantías del Gobernado | <b>Clave JUR 1401</b> |
| <b>Consecuente:</b><br>Ninguna                  |                       |

| <b>III. Antecedentes</b>   |
|--|
| <b>Conocimientos:</b> Formación especializada en tópicos de de la base organizativa Constitucional del Estado mexicano, con el conocimiento fundamental de competencias de los órganos del Estructurales y un amplio manejo de los derechos fundamentales consagrados en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. |
| <b>Habilidades:</b> Búsqueda, análisis y organización de información. Elaboración de hipótesis. Interpretación y aplicación del Derecho.   |

**Actitudes y valores:** Honestidad académica, autocrítica, responsabilidad, respeto y disposición para el aprendizaje.

#### **IV. Propósitos Generales**

Los propósitos fundamentales del curso son:

\* Que los estudiantes conozcan el marco normativo del Juicio de Amparo como medio de control de constitucionalidad de los actos de autoridad de tal manera que desarrollen una visión profesional acerca de la naturaleza, los recursos, la complejidad y las orientaciones jurídicas comprendidas en la materia.

\* Que el alumno tenga una visión teórica y práctica sobre la institución del juicio de amparo y que dicho acervo sea su base dentro de su ejercicio profesional, formando una postura doctrinal y aplicada.

#### **V. Compromisos formativos**

**Intelectual:** El estudiante analizará y comprenderá los elementos fundamentales que integran la institución del juicio de amparo lo que permitirá establecer un marco explicativo del alcance y aplicación de la misma que permiten al gobernado hacer frente a las arbitrariedades del poder público y así vivir en un estado de derecho sustancial para la sociedad .

**Humano:** El estudiante reflexionará acerca de que el Juicio de Amparo debe ser el protector Jurisdiccional de los derechos fundamentales inherentes a la calidad humana.

**Social:** El estudiante analizará y determinará el alcance de las disposiciones legales que inciden directamente sobre los gobernados y por tanto la necesidad de sustentar el criterio Estatal sobre bases firmes afines a la necesidad y realidad de la sociedad

**Profesional:** El estudiante incorporará a su formación los elementos fundamentales de la Garantía Constitucional como lo es Juicio de Amparo e instituciones trascendentales afines con la meta de aplicarlos en su vida profesional en los diversos matices que le proporciona el campo de acción de la licenciatura en derecho



| <b>VI. Condiciones de operación</b> |   |             |                       |
|-------------------------------------|---|-------------|-----------------------|
| Espacio:                            | aula tradicional  |             |                       |
| Laboratorio:                        | cómputo   | Mobiliario: | mesa redonda y sillas |
| Población:                          | 25 - 30   |             |                       |
| Material de uso frecuente:          | A) Rotafolio<br>B) Proyector<br>C) Cañon y computadora portatil |             |                       |
| Condiciones especiales:             | No aplica   |             |                       |

| <b>VII. Contenidos y tiempos estimados</b>  |  |  |
|---|--|--|
| Temas   | Contenidos   | Actividades  |
| <b>TEMA I</b><br><b>Breves antecedentes históricos del Amparo en México.</b><br><b>2hrs</b> | 1.1 Época precolombina<br>1.2 Habeas Corpus y Habeas Data<br>1.3 México durante la colonia<br>1.4 Del México independiente hasta la época contemporánea<br>1.4.1 La Constitución de 1814<br>1.4.2 La Constitución de 1824<br>1.4.3 La Constitución de 1836<br>1.4.4 Proyecto de Constitución yucateca de 1840<br>1.4.5 Proyectos de Constitución de 1842 (Mayoría y Minoría) | Presentación del curso, revisión y comentarios acerca del contenido, la evaluación y las políticas de la clase.<br>Puesta en común de las expectativas de los estudiantes y de la metodología de la materia.<br><br>Exploración de los conocimientos previos de los estudiantes respecto a los contenidos del curso.<br><br>Clase expositiva y retroalimentación del maestro al finalizar cada sesión. |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p><b>TEMA II</b><br/> <b>Concepto, objeto y fin del Juicio Constitucional, división, tipos y características.</b><br/> <b>2hrs</b></p> | <p>1.4.6 Bases orgánicas de la Republica Mexicana de 1843<br/> 1.4.7 Acta de Reformas de 1847<br/> 1.4.8 La Constitución de 1857<br/> 1.4.9 La Constitución de 1917<br/> 1.4.10 Reformas del 2011 a los artículos 103 y 107 de la Constitución.</p> <p>2.1 Concepto de Amparo<br/> 2.2 Objeto del Juicio de Garantías<br/> 2.3 Fin que persigue el juicio constitucional<br/> 2.4 El amparo, ¿Es un juicio o un recurso?<br/> 2.5 División del Amparo<br/> 2.5.1 Clasificación del Amparo, en razón a las instancias<br/> 2.5.2 Clasificación del Amparo en razón a la naturaleza jurídica del acto reclamado o de la autoridad que lo emita y sus características.</p> | <p>Conformación de equipos para la investigación de cada uno de los enfoques.</p> <p>Exposición de cada uno de los enfoques y metodologías con el apoyo de mapas conceptuales y otros recursos.</p>                                    |
| <p><b>TEMA III</b><br/> <b>Las partes en el Juicio de Garantías</b><br/> <b>4hrs</b></p>  | <p>3.1 Concepto de parte en el Juicio de Amparo.<br/> 3.2 Quejoso<br/> 3.3 Tercero Interesado.<br/> 3.4 Autoridad responsable<br/> 3.4.1 Tipos de autoridades responsables dentro del juicio de amparo<br/> 3.4.2 Naturaleza de las autoridades<br/> 3.4.3 Organismos públicos a lidiar con juicios de amparo<br/> 3.4.4 Nuevos criterios en torno a las autoridades responsables para los efectos del amparo. (particulares)<br/> 3.5 Organismos descentralizados<br/> 3.6 Ministerio Publico Federal</p>  | <p>Clase Expositiva.</p> <p>investigar por equipos cada uno de los temas y posteriormente realizar un debate en el aula.</p> <p>Exposición con variación de material didáctico (computadora, rotafolio, acetatos, sociodrama etc.)</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p><b>TEMA IV</b><br/> <b>La Acción, capacidad, legitimación y representación</b><br/> <b>4hrs</b></p> | <p>4.1 La acción<br/> 4.2 Elementos de la acción en el juicio de amparo<br/> 4.3 Capacidad<br/> 4.3.1 Tipos o clases de capacidad<br/> 4.3.2 Capacidad en el amparo<br/> 4.3.3 Capacidad del quejoso<br/> 4.3.4 Capacidad del tercero perjudicado<br/> 4.3.5 Incapacidad en el amparo<br/> 4.4 Legitimación en el Juicio de Garantías<br/> 4.4.1 Tipos o clases de legitimación en el amparo<br/> 4.4.2 Legitimación del quejoso en el juicio de amparo<br/> 4.4.3 Legitimación de la autoridad responsable para efectos del amparo<br/> 4.4.4 Legitimación del tercero perjudicado en el juicio de amparo<br/> 4.4.5 Legitimación del Ministerio Público Federal<br/> 4.5 Consecuencias legales por la falta de capacidad o de legitimación de las partes en el juicio de amparo.<br/> 4.6 Concepto de representación<br/> 4.6.1 Clases o tipos de representación en materia de amparo<br/> 4.6.2 Representación del agraviado y del tercero perjudicado<br/> 4.6.3 Representación de la autoridad responsable en el amparo<br/> 4.6.4 Representación del Presidente de la Republica<br/> 4.6.5 Representación del Ministerio Público Federal en el amparo<br/> 4.6.6 Representación común</p> | <p>Clase expositiva y retroalimentación del maestro al finalizar cada sesión.</p> |
|--|---|---|

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p><b>TEMA V</b><br/><b>Principios constitucionales que rigen el Amparo</b><br/><b>6hrs</b></p>  | <p>5.1 Generalidades<br/>5.2 Iniciativa (instancia) de parte agraviada<br/>5.3 Agravio personal y directo, Interés jurídico e interés legítimo<br/>5.4 Definitividad<br/>5.4.1 Excepciones al principio de definitividad<br/>5.5 Prosecución judicial<br/>5.6 Estricto derecho<br/>5.7 Suplencia de la queja deficiente<br/>5.8 Relatividad de la sentencia de amparo (manejo de reforma)<br/>5.8.1 Otros principios rectores del Amparo y reforma a la ley de Amparo</p> | <p>Conformación de equipos para la investigación de cada uno de los enfoques.</p> <p>Clase expositiva por parte del Maestro previa lectura de los alumnos</p> |
| <p><b>TEMA VI</b><br/><b>Términos para promover una demanda de Garantías</b><br/><b>4hrs</b></p> | <p>6.1 Concepto de termino en general<br/>6.2 Concepto de termino procesal en relación con el amparo<br/>6.3 Clasificación de los términos desde el punto de vista de su vencimiento<br/>6.3.1 Términos prorrogables<br/>6.3.2 Términos improrrogables<br/>6.3.3 Términos fatales<br/>6.4 Clasificación de los términos de acuerdo con el momento en que se ejercita la acción<br/>6.4.1 Términos prejudiciales<br/>6.4.2 Términos judiciales<br/>6.4.3 Ejercicio</p>     | <p>Clase expositiva y retroalimentación del maestro al finalizar cada sesión.</p>   |
| <p><b>TEMA VII</b><br/><b>Competencia y acumulación en materia de Amparo</b><br/><b>2hrs</b></p> | <p>7.1 Concepto de competencia en general<br/>7.2 Competencia en materia de amparo<br/>7.3 Tipos de competencia<br/>7.3.1 Competencia auxiliar (artículos 38, 39, y 40 de la Ley de Amparo)<br/>7.3.2 Conflictos de competencia<br/>7.4 Acumulación<br/>7.5 Incidentes ( incompetencia y acumulación)</p>   | <p>Clase expositiva y retroalimentación del maestro al finalizar cada sesión.</p> <p>Lluvia de ideas previa lectura por parte de los alumnos</p>              |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p><b>TEMA VIII</b><br/><b>Acto reclamado y su clasificación</b><br/><b>4hrs</b></p>              | <p>8.1 Concepto de acto reclamado<br/>8.2 Clasificación del acto reclamado<br/>8.2.1 En razón de su autor<br/>8.2.2 En razón de las consecuencias o efectos que producen<br/>8.2.3 En razón de la naturaleza del acto que se reclama<br/>8.2.4 En razón de la voluntad del destinatario<br/>8.2.5 En relación con el tiempo en que se produce el acto</p>                                | <p>Clase expositiva y retroalimentación del maestro al finalizar cada sesión.</p> <p>Investigar por parte de los alumnos los criterios Jurisprudenciales vigentes respecto al tema del acto reclamado y comentarlo en clase.</p> |
| <p><b>TEMA IX</b><br/><b>Causales de improcedencia de la acción de Amparo</b><br/><b>4hrs</b></p> | <p>9.1 Concepto<br/>9.2 Consecuencias jurídicas de la improcedencia<br/>9.3 Formas de detectar una causal de improcedencia<br/>9.4 Clases de improcedencia<br/>9.4.1 Causales de improcedencia previstas en la Constitución Federal<br/>9.4.2 Improcedencia del amparo por determinación jurisprudencial<br/>9.4.3 Causas de improcedencia legales (artículo 73 de la Ley de Amparo)</p> | <p>Clase expositiva y retroalimentación del maestro al finalizar cada sesión.</p> <p>Investigación en doctrina y criterios Jurisprudenciales por parte de los alumnos y discutirlo en clase.</p>                                 |
| <p><b>TEMA X</b><br/><b>Sobreseimiento en el Juicio de Garantías</b><br/><b>4hrs</b></p>          | <p>10.1 Concepto de sobreseimiento<br/>10.2 Causales de improcedencia, generadoras del sobreseimiento<br/>10.3 Analisis de las diversas causales de sobreseimiento<br/>10.4 Naturaleza de la resolución que sobresee el juicio<br/>10.5 Recurso contra la</p>  | <p>Clase expositiva y retroalimentación del maestro al finalizar cada sesión.</p> <p>Investigar alcances del sobreseimiento en el derecho positivo Mexicano.</p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p><b>TEMA XI</b><br/><b>Requisitos de forma para redactar una demanda de amparo</b><br/><b>3hrs</b></p> | <p>resolución que sobresee</p> <p>11.1 Concepto<br/>11.2 Formas de presentar una demanda de garantías<br/>11.2.1 Por escrito<br/>11.2.2 Por comparecencia<br/>11.2.3 Por vía telegráfica<br/>11.2.4 Medios electrónicos<br/>11.3 Requisitos de forma para redactar una demanda de amparo<br/>11.4 Ampliación de la demanda de amparo<br/>11.5 La demanda de amparo vista como un todo<br/>11.6 Presentación de la demanda y copias de la misma<br/>11.7 Registro de cedula profesional</p>   | <p>Clase expositiva y retroalimentación del maestro al finalizar cada sesión</p> <p>Redacción de una demanda de amparo por arte del alumno y su revisión por parte del Maestro</p> |
| <p><b>TEMA XII</b><br/><b>Tramite del amparo indirecto</b><br/><b>6hrs</b></p>                           | <p>12.1 Generalidades<br/>12.1.1 Procedencia del amparo indirecto<br/>12.2 Tramite del Juicio de Amparo indirecto<br/>12.3 Tipos de acuerdos<br/>12.3.1 Auto de incompetencia<br/>12.3.2 Auto de desechamiento<br/>12.3.3 Auto de prevención<br/>12.3.4 Auto de admisión<br/>12.4 Tipos de informes que rinde la autoridad responsable<br/>12.4.1 Informe justificado<br/>12.5 Pruebas en el amparo<br/>12.5.1 Pruebas admisibles en el juicio de garantías<br/>12.6 Audiencia constitucional<br/>12.6.1 Concepto y diversas denominaciones<br/>12.6.2 Términos para celebrarse<br/>12.6.3 Periodos que comprende<br/>12.6.4 Diferimiento de la audiencia legal<br/>12.6.5 Suspensión de la audiencia constitucional</p> | <p>Clase expositiva y retroalimentación del maestro al finalizar cada sesión</p>   |
| <p><b>TEMA XIII</b><br/><b>La suspensión del acto reclamado en</b></p>                                   | <p>13.1 Antecedentes históricos (en México), de la suspensión</p>  | <p>Exposición con variación de material didáctico (computadora, rotafolio, acetatos, sociodrama etc.)</p>  |



|   |   |   |
|---|---|---|
| <p><b>materia de amparo</b><br/><b>6hrs</b></p> | <p>del acto reclamado<br/> 13. 1. 1 Concepto de suspensión<br/> 13. 1. 2 Requisitos constitucionales para que proceda la suspensión del acto reclamado<br/> 13. 1. 3 Procedencia de la suspensión de acuerdo con la clasificación del acto reclamado<br/> 13. 1. 4 Formas de decretar la suspensión en materia de Amparo<br/> 13.2 La suspensión en el Amparo indirecto (suspensión de oficio y plano, de oficio)<br/> 13. 2. 1 Autoridad que puede suspender de oficio el acto reclamado<br/> 13. 2. 2 ¿Cuándo se pronuncia el juzgador respecto a la suspensión de oficio?<br/> 13. 2. 3 Vigencia de la suspensión de oficio<br/> 13. 2. 4 Efectos que produce la suspensión de oficio<br/> 13. 2. 5 Suspensión a petición de parte<br/> 13. 2. 6 Autoridades que pueden decretarla<br/> 13. 2. 7 ¿Cuándo se pronuncia el juzgador respecto a la suspensión a petición de parte?<br/> 13. 2. 8 Concepto de suspensión provisional<br/> 13. 2. 9 ¿En que momento se decreta la suspensión provisional?<br/> 13. 2. 10 Efectos que produce la suspensión provisional<br/> 13. 2. 11 Vigencia de la suspensión provisional<br/> 13. 2. 12 Concepto de suspensión definitiva<br/> 13. 2. 13 Efectos que produce la suspensión definitiva<br/> 13. 2. 14 Vigencia de la suspensión definitiva<br/> 13. 3 Garantía y contragarantía en el incidente de suspensión<br/> 13. 3. 1 Tramite del incidente de suspensión<br/> 13. 3. 2 Informes previos<br/> 13. 3. 3 Pruebas que pueden</p> | <p>Manejar supuestos prácticos de Suspensión del acto reclamado y realizar practicas con la finalidad de una mejor comprensión por parte del alumno</p> |
|---|---|---|

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p><b>TEMA XIV</b><br/><b>Tramite del amparo directo</b><br/><b>4hrs</b></p> <p><b>TEMA XV</b><br/><b>La sentencia de amparo</b><br/><b>2hrs</b></p> | <p>ofrecerse en la vía incidental<br/>13. 3. 4 Audiencia incidental<br/>13. 3. 5 Revocación o modificación de la suspensión del acto reclamado<br/>13. 3. 6 Suspensión por apariencia del buen derecho y peligro en la demora<br/>13. 4 Suspensión del acto reclamado en amparo directo<br/>13. 4. 1 La suspensión en el amparo directo e indirecto penal<br/>13. 4. 2 La suspensión en el amparo directo civil o administrativo<br/>13. 4. 3 La suspensión en el amparo directo laboral<br/>13. 4. 4 Incidente de suspensión en el amparo directo<br/>13. 4. 5 Incidente de danos y perjuicios (pago de la garantía o contragarantía)</p> <p>14.1 Generalidades<br/>14.2 Etapa de preparación del proceso<br/>14. 2. 1 La demanda de amparo directo<br/>14. 2. 2 Presentación de la demanda<br/>14.3 Sustanciación del amparo uni instancial<br/>14.4 Tipos de acuerdos<br/>14. 4. 1 Acuerdo de desechamiento<br/>14. 4. 2 Acuerdo de prevención o requerimiento<br/>14. 4. 3 Actos prerresolutivos</p> <p>15.1 Tipos de resoluciones judiciales<br/>15.2 Concepto etimológico de la palabra sentencia<br/>15.3 Clasificación de las sentencias de amparo, en razón de las controversias que resuelven<br/>15.4 Clasificación de las sentencias de amparo, en razón del sentido del fallo y sus efectos<br/>15. 4. 1 Sentencia que</p> | <p>Clase expositiva y retroalimentación del maestro al finalizar cada sesión</p> <p>Exposición con variación de material didáctico (computadora, rotafolio, acetatos, sociodrama etc.)</p> <p>Redactar un Amparo Directo.</p> <p>Clase expositiva y retroalimentación del maestro al finalizar cada sesión</p> |
|--|---|--|

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p><b>TEMA XVI</b><br/> <b>Cumplimiento de la sentencia de amparo</b><br/> <b>3hrs</b></p> | <p>concede el amparo al quejoso y sus efectos.<br/> 15. 4. 2 Sentencia que concede el amparo para efectos<br/> 15. 4. 3 Sentencia que niega el amparo al quejoso<br/> 15. 4. 4 Resolución que sobresee en el juicio<br/> 15.5 Contenido formal de una sentencia de amparo<br/> 15. 5. 1 Resultandos<br/> 15. 5. 2 Considerandos<br/> 15. 5. 3 Puntos resolutivos<br/> 15. 6 Dictado de una sentencia de amparo<br/> 15.7 Principios constitucionales y legales que rigen la sentencia de amparo<br/> 15. 7. 1 Relatividad de las sentencias<br/> 15. 7. 2 Estricto derecho<br/> 15. 7. 3 Suplencia del error<br/> 15. 7. 4 Suplencia de la queja deficiente<br/> 15. 7. 5 La apariencia del acto tal como aparezca probado ante la responsable<br/> 15.8 Reglas aplicables a las sentencias de amparo, en cuanto al fondo<br/> 15. 8. 1 Congruencia<br/> 15. 8. 2 Claridad y precisión<br/> 15.9 Conceptos de violación<br/> 15.10 Clasificación de los conceptos de violación<br/> 15. 10. 1 Requisitos esenciales que deben reunir los conceptos de violación</p> <p>16.1 Generalidades<br/> 16.2 Plazo para cumplir la ejecutoria de amparo<br/> 16.3 Procedimiento jurisprudencial para el debido cumplimiento de una ejecutoria de amparo y medios de defensa procedentes<br/> 16.4 Cumplimiento de ejecutorias ante terceros extraños a juicio y causahabientes<br/> 16.5 Cumplimiento de la ejecutoria de amparo frente a las autoridades responsables y</p> | <p>Clase expositiva y retroalimentación del maestro al finalizar cada sesión</p> |
|--|---|--|

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p><b>TEMA XVII</b><br/> <b>Recursos</b><br/> <b>admisibles en el</b><br/> <b>juicio de</b><br/> <b>garantías</b><br/> <b>4hrs</b></p> | <p>no responsables<br/> 16.6 Diferencia entre cumplimiento y ejecución de sentencias<br/> 16.7 Exceso o defecto en el cumplimiento de una ejecutoria<br/> 16.8 Repetición del acto reclamado<br/> 16.9 Cumplimiento sustituto de las ejecutorias de amparo</p> <p>17.1 Concepto de recurso<br/> 17.2 Recursos admisibles en el amparo<br/> 17.3 Forma y termino para interponer los recursos<br/> 17.4 Clasificación del recurso desde el punto de vista de su desestimación en :<br/> improcedente, sin materia, e infundado<br/> 17.5 Recurso de revisión<br/> 17. 5. 1 Procedencia, tramite y substanciación<br/> 17.6 Recurso de queja<br/> 17. 6. 1 Procedencia, tramite y substanciación<br/> 17.7 Recurso de reclamación<br/> 17. 7. 1 Procedencia, tramite y substanciacion<br/> 17.7.2 Procedencia del recurso de inconformidad.</p> | <p>Clase expositiva y retroalimentación del maestro al finalizar cada sesión</p> |
|--|---|--|

|   |
|---|
| <p><b>VIII. Metodología y estrategias didácticas</b></p>  |
| <p>Metodología Institucional:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas y en Internet.</li> <li>b) Elaboración de reportes de lectura de artículos en lengua inglesa, actuales y relevantes.</li> </ul> |

Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:

- a) aproximación empírica a la realidad
- b) búsqueda, organización y recuperación de información
- c) comunicación horizontal
- d) descubrimiento
- e) ejecución-ejercitación
- f) elección, decisión
- g) evaluación
- h) experimentación
- i) extrapolación y transferencia
- j) internalización
- k) investigación
- l) meta cognitivas
- m) planeación, previsión y anticipación
- n) problematización
- o) proceso de pensamiento lógico y crítico
- p) procesos de pensamiento creativo divergente y lateral
- q) procesamiento, apropiación-construcción
- r) significación generalización
- s) trabajo colaborativo

#### **IX. Criterios de evaluación y acreditación**

- a) Institucionales de acreditación:
  - Acreditación mínima de 80% de clases programadas
  - Entrega oportuna de trabajos
  - Pago de derechos
  - Calificación ordinaria mínima de 7.0
  - Permite examen único:PENDIENTE
- b) Evaluación del curso

|                                  |      |
|----------------------------------|------|
| Ensayos y reportes de lectura:   | 10 % |
| Otros trabajos de investigación: | 10 % |
| Exámenes parciales:              | 70 % |
| Asistencia:                      | 10 % |

|  |
|--|
| <p><b>X. Bibliografía</b></p> <p>BASICA</p> <p>Ruiz Martínez Ismael. (2008) : “La acción de Amparo”, México. Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.</p> <p>Barrera Garza Oscar. (2010) : “El Juicio de Amparo”, México. Editorial Porrúa</p> <p>Ferrer Mac Gregor Eduardo (2013):”El Nuevo Juicio de Amparo, México. UNAM. Porrúa.</p> <p>Ley de Amparo reformada.</p> <p>COMPLEMENTARIA</p> <p>Burgoa Orihuela Ignacio. (2000). “El Juicio de Amparo”. México. Editorial Porrúa</p> <p>Castro Juventino (1998). “Garantías y Amparo. México. Editorial Porrúa.</p> <p>Gongora Pimentel Genaro. (1998). “Amparo”. México. Editorial Porrúa.</p> <p>Noriega Alfonso (1980). “Lecciones de Amparo”. México. Editorial Porrúa.</p> <p>Ruiz Torres Humberto Enrique. (2010). “Curso General de Amparo”. México. Editorial Oxford</p> <p><b>PÁGINAS WEB:</b><br/> Presidencia de la República en <a href="http://www.presidencia.gob.mx/mexico">http://www.presidencia.gob.mx/mexico</a><br/> Cámara de Diputados en <a href="http://www.presidencia.gob.mx">http://www.presidencia.gob.mx</a><br/> Cámara de Senadores en <a href="http://www.senado.gob.mx/">www.senado.gob.mx/</a></p> |
|--|

*Suprema Corte de Justicia de la Nación: [www.scjn.gob.mx](http://www.scjn.gob.mx)*  
*Consejo de la Judicatura Federal en: [www.cjf.gob.mx](http://www.cjf.gob.mx)*  
*Tribunal Electoral del poder Judicial de la Federación: [www.trife.gob.mx](http://www.trife.gob.mx)*  
*Comisión Nacional de los Derechos Humanos en: [www.cndh.org.mx](http://www.cndh.org.mx)*  
*Banco de México en. [www.banxico.org.mx](http://www.banxico.org.mx)*  
*Instituto Federal Electoral en. [www.ife.org.m](http://www.ife.org.m)*  
*Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática en: [www.inegi.org.mx](http://www.inegi.org.mx)*  
**BLOGS:**  
<http://www.constitucionalismolocal.org>

#### **X. Perfil deseable del docente**

Maestría en Derecho de Amparo preferentemente

Experiencia en investigación educativa

#### **XI. Institucionalización**

Responsable del Departamento: **Mtro. Ricardo Vázquez Santiesteban**

Coordinador del Programa: **Mtro. Víctor Edgar Villegas Baray**

Fecha de elaboración: noviembre 2013

Elaboró: **Mtro. Johao Acosta López**

Fecha de rediseño: noviembre 2013

Rediseño: